



EDITORIAL

Caros Leitores,

A Revista Vivências em Educação Química (Reveq) apresenta ao público leitor o seu terceiro número, um conjunto de publicações que tratam da formação e prática docente numa perspectiva metodológica que se soma à pluralidade de abordagens em coerência com os propósitos de seu escopo.

No primeiro artigo, os pesquisadores Elber Ricardo A. dos Santos e Silvana C. Herou Pereira abordam o tema *Paradigma da racionalidade técnica e contribuições de Donald Schön para a formação inicial de professores de Química reflexivos e investigadores*; e apresentam discussões acerca da necessidade da formação inicial de professores de Química em uma perspectiva que contempla o desenvolvimento das dimensões 'reflexão' e 'investigação' sobre a própria prática pedagógica.

No artigo, *Proposta metodológica para o ensino de soluções a partir dos medicamentos*, os autores Silná M. Batinga Cardoso; Francisco L. Gumes Lopes; Helena R. Bonaparte Neta e Rosanne P. Albuquerque Melo apresentam uma proposta metodológica para o ensino de soluções químicas a partir de um tema contextualizador: medicamentos, tomando por base os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCNEM) e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Na sequência, o docente pesquisador da Faculdade Pio Décimo, Romel M. Araújo, em seu texto *Predicting the optical behaviour of eu3+ doped LiNbO3 by computer modelling* discute o método de simulação computacional empregado para estudar as propriedades ópticas LiNbO3 induzidas pelo dopante európio.

Discutindo acerca das *Concepções dos integrantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) quanto à abordagem Ciências, Tecnologia e Sociedade (CTS) encontrada nos livros de Química*, Joyce de S. Ferreira e Laís Menezes C. dos Santos relatam os desafios encontrados pelos integrantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à

Docência (PIBID) quanto à abordagem de Ciências, Tecnologia e Sociedade (CTS) constatada nos livros didáticos de Química, frequentemente utilizados para o planejamento de seus respectivos projetos.

Nayara S. Melo; Lenalda D. dos Santos e Maria Clara P. Cruz apresentam, na sequência, o artigo intitulado *Educação Ambiental: projetos temáticos interdisciplinares nas aulas de Química do Ensino Médio*, em que se debruçam sobre informações obtidas a partir da aplicação de projetos temáticos sobre a “educação ambiental nas aulas de Química” durante um ano letivo. A intervenção didática interdisciplinar foi executada com 16(dezesseis) alunos do 3º ano.

Finalizando o quadro de artigos, Beatriz Mayara Lima Santos apresenta um recorte da monografia de graduação intitulada “Banco imobiliário químico: uma atividade lúdica envolvendo a tabela periódica”, desenvolvida no Curso de Licenciatura em Química da Faculdade Pio Décimo, orientada pelas professoras Vera Lúcia Luz Modesto Marques e Josevânia Teixeira Guedes. O artigo, *Ensinar e aprender a Tabela Periódica: desafio a ser superado* é um estudo teórico da tabela periódica e é apresentado como conteúdo estruturante da Química, considerada pré-requisito para os demais assuntos a serem trabalhados nesse âmbito.

Na sessão Relatos de Experiências, o artigo intitulado *Prática Docente: dimensões e significados acerca do ensino de Biologia* caracteriza aspectos administrativos e pedagógicos de uma escola estadual, bem como descreve a observação de uma aula de Biologia com vistas à vivência de uma prática docente cuja experiência foi desenvolvida em uma turma do primeiro ano do ensino médio de uma escola da rede estadual, no município de Porto Real do Colégio, em Alagoas.

Na busca por socializar a produção científica em níveis de elevada significância e qualidade, registramos a gratidão aos autores parceiros da Revista Vivências em Educação Química (Reveq) que por esse meio publicitam suas pesquisas. Agradecemos, também, aos leitores, por apreciarem as publicações aqui disponíveis, acrescentando ser o nosso desejo fomentar a cada número publicado discussões no campo das Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias.

Desejamos a todos uma boa leitura!