



## EDITORIAL

O nº 02 da Revista Vivências em Educação Química (Reveq) tem a satisfação de apresentar ao leitor o Dossiê: Química e Educação, disponibilizando textos de pesquisadores da Educação Química, como também de neófitos afeitos na arte de ler, escrever, pesquisar e publicar os resultados da busca por fazer o conhecimento se aproximar do aprendente.

Nessa edição pode-se observar dois segmentos, os textos vinculados à qualificação do Dossiê e outros, numa perspectiva mais abrangente na seção de artigos.

O artigo intitulado **A gestão na educação química: o papel do professor**, de autoria de Lenalda Dias dos Santos e Antônio Matos Fraga Júnior inaugura essa edição com o objetivo de alcançar um olhar de reflexão crítica sobre a gestão do ensino e aprendizagem da Química.

Graziane G. dos Santos, Maísa P. de Jesus, Jucilene S. Santos e Filipe S. de Oliveira, no texto **Escola, didática e docência: pilares fundamentais no desenvolvimento integral dos alunos** refletiram sobre o desenvolvimento integral dos alunos a partir de uma reflexão sobre a importância do professor.

O texto **Práticas pedagógicas no processo de ensino-aprendizagem do deficiente visual no ensino regular, das autoras** Dayse Hellen V. A. Santos e Alda Valéria S. de Melo, apresenta uma reflexão acerca da prática pedagógica no processo de ensino e aprendizagem do aluno com cegueira ou baixa visão.

Os autores Joyce de S. Ferreira, Daysiane S. de Souza, Gezyel B. de Aquino, Rose M. de Azevedo e Maria Clara P. Cruz, no texto **Produção e aplicação do jogo Bombando na**

**Química: uma experiência com os alunos da 1ª série do Ensino Médio**, analisaram a eficiência de um jogo, na promoção de melhorias nos seus aspectos: cognitivo, motivacional e nas relações interpessoais.

A sessão de artigos congregou os seguintes textos: **Videogames protetores da Ciência como um recurso didático para aprendizagem na educação não formal** dos autores Maria del Pilar C. Soriano, Zoraya E. López-Cabaña, Manuel J. Ortiz-Sandoval, Mauricio Glaz-Careaga e Roberto, Needham-Quintanilla apresentaram os resultados preliminares da criação de videogames no formato de minijogos sobre os conteúdos de Química, de Física e de Biologia.

Jéssica Thauane M. dos Santos, Tatiana Kubota e Márcia V. G. de Araújo, no artigo **Estudo das funções orgânicas: agrotóxicos utilizados no Estado de Sergipe**, tem como fulcro apresentar ao aluno a realidade da utilização dos agrotóxicos na região onde mora, possibilitando-lhe o desenvolvimento intelectual e crítico.

O artigo que versa sobre as **Concepções de alunos do Ensino Médio sobre efeito estufa e aquecimento global numa perspectiva de ensino CTS**, de autoria de Éverton da P. Santos, Lenalda D. dos Santos, Rose M. de Azevedo e Maria Clara P. Cruz, avalia a evolução das concepções de alunos do Ensino Médio sobre o efeito estufa e aquecimento global por meio de um recurso visual alternativo.

Ao publicitar as discussões presentes nesta edição, desejamos ter apresentado um retrato das possibilidades de leitura, oferecidas a você, leitor da Reveq.

Boa leitura!

Josevânia Teixeira Guedes